

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Центр развития  
ребенка №1»  
А.А. Крассова



### Пояснительная записка к календарному учебному графику 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиНом 2.4-3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка № 3  
Краснооктябрьского района Волгограда»**

№	Образовательная область	Ранний возраст, первая младшая группа			вторая младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество занятий</b>																
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114

Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество	2	8	72	1	4	42	1	4	42	1	4	42	1	4	42	1	4	42
<b>1.4 Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.5 Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>402</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>402</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>402</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>402</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>402</b>
	<b>1ч.40</b>			<b>2 ч.45</b>			<b>3ч 40</b>			<b>4 ч 35</b>			<b>5ч.30</b>					
<b>2. Занятия по дополнительной образованью</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>228</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>418</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>			
2.1 кружки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	190	4	16	144			
2.2 ПДО	0	0	0	4	16	144	6	24	228	6	24	228	4	16	144			
<b>ВСЕГО:</b>				<b>1ч.00</b>			<b>2ч.00</b>			<b>4ч.35</b>			<b>4ч 00</b>					